

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н, доцент Большаков В.В.

« 16 » 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СЕСТРИНСКИЙ УХОД

Направление подготовки
Квалификация выпускника

34.03.01 Сестринское дело
академическая медицинская сестра (для лиц
мужского пола – академический медицинский
брат). Преподаватель

Форма обучения
Факультет-
Кафедра-разработчик
рабочей программы

очно-заочная
лечебный
последипломной подготовки и сестринского
дела

2 недели 4 дня

Продолжительность

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
II	4	144	48	96	зачет
Итого	4	144	48	96	зачёт

Кемерово 2025

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика: сестринский уход» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, д.м.н. Е.Н. Гуляева, кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 27 » 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, протокол №7 от «28» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доцент Л.К. Исаков
протокол № 4 от «01» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
Декан лечебного факультета _____ к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
« 7 » апрель 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3110
Руководитель УМО _____ д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
« 15 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики «Клиническая практика: сестринский уход» является подготовка к сестринской клинической и организационно-управленческой деятельности, совершенствование первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными.

1.1.2. Задачи практики:

- Стимулировать интерес к выбранной профессии;
- Развить практические навыки в области сестринского ухода
- Развитие навыков по обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- Развить практические навыки в области проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре, организации труда и определение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинских организаций;
- формировать целостное представление о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- Обучить приемам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях и ухода за больными терапевтического профиля;

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится Блоку 2 (Практики) учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится во 2 семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: учебной практикой «Сестринский уход» и дисциплиной «Основы сестринского дела».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Манипуляционная: манипуляции в сестринском деле», «Преддипломная».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.3.2.Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1.	Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

				комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
2.	Оценка состояния здоровья	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	

1.3.3.Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения) Код К Уровень квалификации 6	Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента Код К/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6	ПК-11	Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
	Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов Код К/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6				
	Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов Код К/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6				

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	II
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Клинические практические занятия	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	4	144	144
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет
ИТОГО	6	216	216

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского», ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачетных единиц, **216ч.**

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Особенности лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима стационаров терапевтического и хирургического профилей.					
1.1	Организационное занятие. Структура терапевтической и хирургической службы стационара и правила техники безопасности.	II	27		8	18
1.2	Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режимы стационаров терапевтического и хирургического профиля.	II	27		8	18

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.3	Оценка состояния пациента и правила ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.	II	27		8	18
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно- профилактических учреждениях.	II	27		8	18
2.	Раздел 2. Правила ухода за стационарным больным.					
2.1	Проблемы терапевтического и хирургического стационарного больного.	II	27		16	18
2.2	Правила санитарной обработки больных.	II	27		8	18
2.3	Рациональное питание стационарного больного.	II	27		8	18
2.4	Основы безопасной больничной среды.	II	27		8	18
3.	Зачет					
	Всего		216		72	144

3.2.Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Особенности лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима стационаров терапевтического и хирургического профилей.	х	х	х	х	х	х
1.1	Организационное занятие. Структура терапевтической и хирургической службы стационара и	Организационное занятие. Цели и задачи практики. Ознакомление с устройством и оборудованием приемного и	8	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	правила техники безопасности.	терапевтического отделения, правилами пребывания в лечебном учреждении и техникой безопасности. Обязанности и деятельность младшего медперсонала				принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении	Контрольные вопросы - №31- 60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на ин- дивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенно- сти физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь опре- делять основные па- тологические процес- сы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпре- тировать основные морфофункциональ- ные индикаторы, мар- кирующие совокуп- ность патологических	Контрольные вопросы - №61- 100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						и физиологических процессов	
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональ- ные возможности и реабилитационный по- тенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицин- ский уход по профилю па- тологии на этапах реби- литации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реа- билитационных мероприя- тий в соответствии с инди- видуальными программа- ми реабилитации пациен- тов	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146
1.2	Санитарно- эпидемиологиче- ский и лечебно- охранительный режимы стационаров	Внутренний распорядок. Лечебно- охранительный режим. Индивидуальный	8	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	терапевтическог о и хирургического профиля.	режим больного			ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных	Контрольные вопросы - №31- 60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность	Контрольные вопросы - №61-100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	патологических и физиологических процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональ- ные возможности и реабилитационный по- тенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицин- ский уход по профилю па- тологии на этапах реби- литации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реа- билитационных мероприя- тий в соответствии с инди- видуальными программа- ми реабилитации пациен- тов	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146
1.3	Оценка состояния пациента и правила ухода за больными	Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения. Измерение	8	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-

[illegible]

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность	Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12-13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие	Контрольные вопросы - №61-100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональ- ные возможности и реабилитационный по- тенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицин- ский уход по профилю па- тологии на этапах реби- литации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реа- билитационных мероприя- тий в соответствии с инди- видуальными программа- ми реабилитации пациен- тов	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146
1.4	Санитарно- эпидемиологиче- ский режим в лечебно- профилактическ	Понятие о внутрибольничной инфекции. Дезинфекция и предстерилизационн	8	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	их учреждениях.	ая обработка. Безопасность при работе с кровью			принципов образования в течение всей жизни ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении	ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	вопросы - №1-30 Контрольные вопросы - №31-60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					профессиональных задач	при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы,	Контрольные вопросы - №61-100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональ- ные возможности и реабилитационный по- тенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицин- ский уход по профилю па- тологии на этапах реابي- литации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реа- билитационных мероприя- тий в соответствии с инди- видуальными программа- ми реабилитации пациен- тов	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146
2.	Раздел 2. Правила ухода за стационарным	х	х	х	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	больным.						
2.1	Проблемы терапевтическог о и хирургического стационарного больного.	Проблемы больных с заболеваниями системы дыхания, сердечно- сосудистой, пищеварения, мочевыделительной систем. Наблюдение и уход за больными. Подготовка больных к инструментальным исследованиям	16	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30
					ОПК-4. Способен	ИД-1 опк-4 Владеть	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного	вопросы - №31-60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на ин- дивидуальном, групповом и	ИД-1_{опк-5} Уметь определять особен- ности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь опре- делять основные па- тологические процес- сы, обуславливающие	Контрольные вопросы - №61- 100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					популяционном уровнях для решения профессиональных задач ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программа-	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ми реабилитации пациен- тов	
2.2	Правила санитарной обработки больных.	Личная гигиена больного. Санитарная обработка больных.	8	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий,	Контрольные вопросы - №31-60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на ин-	ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенно- сти физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь опре- делять основные па- тологические процес-	Контрольные вопросы - №61- 100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	сы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональ- ные возможности и реабилитационный по- тенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицин- ский уход по профилю па- тологии на этапах реби- литации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реа- билитационных мероприя- тий в соответствии с инди-	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						видуальными программа- ми реабилитации пациен- тов	
2.3	Рациональное питание стационарного больного.	Питание больных. Понятие о диетических столах. Кормление тяжелобольных. Понятие об искусственном питании (парентеральное, через зонд).	8	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских	Контрольные вопросы - №31- 60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме	ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные па-	Контрольные вопросы - №61-100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					человека на ин- дивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	тологические процес- сы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональ- ные возможности и реабилитационный по- тенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицин- ский уход по профилю па- тологии на этапах реби- литации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реа- билитационных мероприя-	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						тий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
2.4	Основы безопасной больничной среды.	Основы биомеханики. Правила безопасного перемещения пациентов. Средства малой механизации.	8	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования	Контрольные вопросы - №31-60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния	ИД-1 ОПК-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 ОПК-5 Уметь опре-	Контрольные вопросы - №61-100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	делять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реа-	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						билитационных мероприя- тий в соответствии с инди- видуальными программа- ми реабилитации пациен- тов	
	Всего часов		72				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Особенности лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима стационаров терапевтического и хирургического профилей.	х	х	х	х	х	х
1.1	Организационное занятие. Структура терапевтической и хирургической службы стационара и	Организационное занятие. Цели и задачи практики. Ознакомление с устройством и оборудованием приемного и	18	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	правила техники безопасности.	терапевтического отделения, правилами пребывания в лечебном учреждении и техникой безопасности. Обязанности и деятельность младшего медперсонала				принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении	Контрольные вопросы - №31- 60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на ин- дивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенно- сти физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь опре- делять основные па- тологические процес- сы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпре- тировать основные морфофункциональ- ные индикаторы, мар- кирующие совокуп- ность патологических	Контрольные вопросы - №61- 100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						и физиологических процессов	
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональ- ные возможности и реабилитационный по- тенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицин- ский уход по профилю па- тологии на этапах реби- литации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реа- билитационных мероприя- тий в соответствии с инди- видуальными программа- ми реабилитации пациен- тов	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146
1.2	Санитарно- эпидемиологиче- ский и лечебно- охранительный режимы стационаров	Внутренний распорядок. Лечебно- охранительный режим. Индивидуальный	18	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	терапевтическог о и хирургического профиля.	режим больного			ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных	Контрольные вопросы - №31- 60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность	Контрольные вопросы - №61-100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	патологических и физиологических процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146
1.3	Оценка состояния пациента и правила ухода за больными терапевтическог о и хирургического профиля.	Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения. Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными.	18	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при	Контрольные вопросы - №31-60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{ПК 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	Контрольные вопросы - №61-100 Ситуационные задачи 1-3 Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы -

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	№101-146
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.	Понятие о внутрибольничной инфекции. Дезинфекция и предстерилизационная обработка. Безопасность при работе с кровью	18	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 оПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 оПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их	Контрольные вопросы - №31-60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного	доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1_{ПК 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	Контрольные вопросы - №61-100 Ситуационные задачи 1-3 Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					лечения)	ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицин- ский уход по профилю па- тологии на этапах реаби- литации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реа- билитационных мероприя- тий в соответствии с инди- видуальными программа- ми реабилитации пациен- тов пациентов	вопросы - №101-146
2.	Раздел 2. Правила ухода за стационарным больным.	х	х	х	х	х	х
2.1	Проблемы терапевтическог о и хирургического стационарного больного.	Проблемы больных с заболеваниями системы дыхания, сердечно- сосудистой, пищеварения, мочевыделительной	18	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		систем. Наблюдение и уход за больными. Подготовка больных к инструментальным исследованиям			ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы - №31- 60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и	Контрольные вопросы - №61-100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	физиологических процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональ- ные возможности и реабилитационный по- тенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицин- ский уход по профилю па- тологии на этапах реби- литации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реа- билитационных мероприя- тий в соответствии с инди- видуальными программа- ми реабилитации пациен- тов	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146
2.2	Правила санитарной обработки больных.	Личная гигиена больного. Санитарная обработка больных.	18	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1- 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных	Контрольные вопросы - №31-60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность	Контрольные вопросы - №61-100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	патологических и физиологических процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональ- ные возможности и реабилитационный по- тенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицин- ский уход по профилю па- тологии на этапах реби- литации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реа- билитационных мероприя- тий в соответствии с инди- видуальными программа- ми реабилитации пациен- тов	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146
2.3	Рациональное питание стационарного больного.	Питание больных. Понятие о диетических столах. Кормление тяжелобольных.	18	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать ее результаты.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		Понятие об искусственном питании (парентеральное, через зонд).			течение всей жизни ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении	30 Контрольные вопросы - №31-60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие	Контрольные вопросы - №61-100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональ- ные возможности и реабилитационный по- тенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицин- ский уход по профилю па- тологии на этапах реби- литации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реа- билитационных мероприя- тий в соответствии с инди- видуальными программа- ми реабилитации пациен- тов	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146
2.4	Основы безопасной больничной среды.	Основы биомеханики. Правила безопасного перемещения пациентов. Средства	18	II	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1 УК-6 Уметь плани- ровать собственную профессиональную де- ятельность, контроли- ровать и анализировать	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		малой механизации.			принципов образования в течение всей жизни ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении	ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	вопросы - №1-30 Контрольные вопросы - №31-60 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					профессиональных задач	при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы,	Контрольные вопросы - №61-100 Ситуационные задачи 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов. ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональ- ные возможности и реабилитационный по- тенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицин- ский уход по профилю па- тологии на этапах реابي- литации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реа- билитационных мероприя- тий в соответствии с инди- видуальными программа- ми реабилитации пациен- тов	Тестовые задания № 1-7 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №101-146
	Всего часов		144				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Сестринский уход»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения « _____ » _____ 20 ____ г.

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4.Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

1.Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний студентов, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.

2.Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем.

3.Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.

4.В конце практики проводится зачёт по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

Контрольные вопросы к зачету (в полном объеме).

1. Провести осмотр и обработку пациента с педикулезом в приемном отделении.
2. Провести антропометрическое измерение больному с ожирением.
3. Определение пульса у больного с пороками сердца. Норма. Отклонения.
4. Определение АД у больного с гипертонической болезнью. Норма. Отклонения.
5. Определение частоты дыхательных движений у больного с обструктивным бронхитом. Норма. Отклонения.
6. Сменить постельное и нательное белье больному с инфарктом миокарда.
7. Осуществить уход за слизистой полости рта, носа и кожей пациента с сахарным диабетом.
8. Профилактика пролежней у больных на строгом постельном режиме в инфарктном отделении.
9. Составить порционное требование пациентам кардиологического отделения согласно диетическим столам.
10. Правила применения в-адреноблокаторов при лечении гипертонической болезни.
11. Постановка горчичников больному с острым бронхитом. Показания и противопоказания.

12. Применение грелки у больного с почечной коликой. Показания и противопоказания.
13. Применение пузыря со льдом при прободении язвы желудка и 12 п. к. Показания и противопоказания.
14. Применение ингалятора при приступе бронхиальной астмы. Показания, противопоказания.
15. Постановка согревающего компресса при ревматоидном артрите. Показания, противопоказания.
16. Разведение антибиотиков и их введение при пневмонии.
17. Расчет инсулина и правила его введения при сахарном диабете.
18. Проведение внутримышечной инъекции больному с пиелонефритом. Возможные осложнения.
19. Проведение внутривенной инъекции больному с хронической сердечной недостаточностью. Возможные осложнения
20. Проведение подкожной инъекции больному при обмороке. Возможные осложнения
21. Проведение внутрикожной инъекции больному с подозрением на туберкулез. Возможные осложнения.
22. Сбор системы для внутривенного капельного вливания в процедурном кабинете нефрологического отделения.
23. Техника постановки системы для внутривенного капельного вливания больному с циррозом печени.
24. Раздача и хранение лекарств на посту в пульмонологическом отделении.
25. Взятие мазка из носа и зева больному с гепатитом. Показания.
26. Правила постановки мягкого катетера больному с хронической почечной недостаточностью. Показания и противопоказания.
27. Техника постановки газоотводной трубки больному с хроническим гастритом.
28. Техника постановки очистительной клизмы больному при подготовке к ректороманоскопии.
29. Подготовка больного к фиброгастродуоденоскопии в гастроэнтерологическом отделении.
30. Подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, холецистография).

31. Подготовить больного к дуоденальному зондированию при хроническом гастрите.
Техника проведения.
32. Техника промывания желудка больному с острым гастритом, взять промывные воды на исследование.
33. Техника проведения тюбажа при холецистите. Показания.
34. Правила приема нитроглицерина при стенокардии.
35. Правила сбора мочи на общий анализ при мочекаменной болезни.
36. Правила сбора мочи по Зимницкому больному с гломерулонефритом.
37. Подсчет суточного диуреза у больного с хроническим пиелонефритом.
38. Проведение оксигенотерапии больному с хронической сердечной недостаточностью.
39. Раздача и хранение сильнодействующих лекарств на посту в кардиологическом отделении.
40. Функции медицинской сестры при абдоминальной пункции у больного с циррозом печени.
41. Функции медицинской сестры при плевральной пункции у больного с экссудативным плевритом.
42. Особенности сестринского ухода при желудочно-кишечных кровотечениях.
43. Особенности сестринского ухода при прободении язвы желудка.
44. Особенности сестринского ухода при почечной колике.
45. Особенности сестринского ухода при остром гастрите.
46. Особенности сестринского ухода при коллапсе.
47. Особенности сестринского ухода при анафилактическом шоке.
48. Особенности сестринского ухода при прорыве абсцесса в бронх.
49. Особенности сестринского ухода при обмороке.
50. Особенности сестринского ухода при приступе бронхиальной астмы.
51. Особенности сестринского ухода при легочном кровотечении.
52. Особенности сестринского ухода при гипертоническом кризе.
53. Особенности сестринского ухода при крапивнице.
54. Особенности сестринского ухода при отеке Квинке.
55. Особенности сестринского ухода при стенокардии.
56. Особенности сестринского ухода при инфаркте миокарда.
57. Особенности сестринского ухода при сердечной астме.

58. Особенности сестринского ухода при отеке легких.
 59. Особенности сестринского ухода при кардиогенном шоке.
 60. Особенности сестринского ухода при мочекаменной болезни.
 61. Особенности сестринского ухода при кетоацидотической коме.
 62. Особенности сестринского ухода при гипогликемической коме.
 63. Особенности сестринского ухода при туберкулезе.
 64. Особенности сестринского ухода за больным стенозом привратника.
 65. Особенности сестринского ухода за больным раком желудка.
 66. Особенности сестринского ухода за больным с лейкозами.
 67. Особенности сестринского ухода за больным заболеванием щитовидной железы.
 68. Особенности сестринского ухода за пациентами при рвоте при остром гастрите.
 69. Особенности сестринского ухода за больными с хроническими панкреатитами.
 70. Особенности сестринского ухода за больными с анемиями.
 71. Особенности сестринского ухода за больными с ревматоидным артритом.
 72. Особенности сестринского ухода за больными с недержанием мочи.
 73. Особенности сестринского ухода за больными с ожирением.
 74. Особенности сестринского ухода за больными при сухом плеврите.
 75. Особенности сестринского ухода за больными с хронической сердечной недостаточностью.
 76. Особенности сестринского ухода за больным с раком легкого.
 77. Помощь медицинской сестры при лихорадке в различные периоды на примере больного с крупозной пневмонией.
 78. Контроль водного баланса у больного с гломерулонефритом.
 79. Виды, методы дезинфекции плевательницы у больного с туберкулезом.
 80. Действия м/с при попадании крови на халат в процедурном отделении нефрологического отделения.
 81. Правила поступления, приема и размещения инфекционных больных в стационаре.
 82. Оформление медицинской документации на поступающего инфекционного больного.
 83. Правила внутреннего распорядка инфекционных отделений.
 84. Прием передач больным. Значение диетотерапии при инфекционных заболеваниях.
- Сообщение сведений родственникам больных.

85. Заполнение карты экстренного извещения об инфекционном больном и карты о внутрибольничной инфекции.
86. Методика забора кала, рвотных масс, промывных вод и мочи для бактериологического исследования.
87. Методика взятия мазков из носоглотки и ротоглотки для выделения микрофлоры. Особенности методики при обследовании на менингококк.
88. Забор материала (слизь, кал, кровь) на вирусологическое исследование.
89. Обязанности медсестры, как помощника врача во время выполнения спинномозговой пункции.
90. Методика парентерального введения иммунных препаратов (сыворотки, иммуноглобулины).

Тестовые задания текущего контроля (примеры).

1. Факторы риска атеросклероза
 - 1 – Гиперхолестеринемия
 - 2 – Курение
 - 3 – Эмоциональные стрессы
 - 4 – Избыток массы тела
 - 5 – Занятия спортом
2. Назовите симптомы недостаточности клапана аорты, выявляемые при ос-мотре
 - 1 – Застойный румянец щек
 - 2 – Ксантелазмы
 - 3 – Бледность кожных покровов
 - 4 – Пляска каротид
 - 5 – Симптом Квинке
3. Назовите периферические симптомы недостаточности клапана аорты
 - 1 – «Пляска каротид»
 - 2 – Симптом Мюссе
 - 3 – Симптом Квинке
 - 4 – Симптом Лукина-Либмана
 - 5 – Симптом Кончаловского
4. Назовите свойства верхушечного толчка при недостаточности клапана аор-ты
 - 1 – Смещен влево и вниз
 - 2 – Разлитой
 - 3 – Низкий

4 – Высокий

5 – Ограниченный

5. Назовите наиболее часто выявляемые возбудители при инфекционном эндокардите

1 – Синегнойная палочка

2 – Стафилококк

3 – Зеленающий стрептококк

4 – Кишечная палочка

5 – Спирохеты

6. Назовите характерные клинические проявления инфекционного эндокардита

1 – Волдырная сыпь

2 – Субфебрильная температура с температурными «свечами»

3 – Кожа гиперемирована

4 – Кожа цвета «кофе с молоком»

5 – Симптом Лукина-Либмана

7. Наиболее частые изменения в сердце при инфекционном эндокардите

1 – Недостаточность аортального клапана

2 – Атеросклероз коронарных сосудов

3 – Кардиосклероз

4 – Митральный стеноз

СИТУАЦИОННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ (ПРИМЕРЫ):

Задача 1. Из стационара для долечивания на дому выписывается пациент, перенесший ОНМК и страдающий правосторонним параличом. Он проживает в благоустроенной квартире совместно с 30-летней дочерью. Она не замужем, очень любит отца и уверена, что справится с уходом. У нее среднее образование, работает швеей-надомницей, уверена, что справится с уходом. Задание: 1. Осуществите сестринский процесс. Выделите необходимость обучающей роли медсестры.

Задача 2. Сестра ОВП посетила семью с целью осуществления лечебного патронажа. Семья состоит из четырех человек: отец – 64 года, пенсионер, страдает сахарным диабетом, состоит на диспансерном учете, выписан из стационара, где была проведена операция – ампутация правой нижней конечности; сын – 34 года, слесарь, часто страдает простудными заболеваниями. невестка – 32 года, домохозяйка. внук - 10 лет, школьник, практически здоров, но часто страдает простудными заболеваниями. Вредные привычки: отец и сын злоупотребляют алкоголем. Жилищные условия: семья проживает в трехкомнатной квартире, общей площадью – 45 м кв. Сестра пришла с целью проведения очередной перевязки пациенту, страдающему сахарным диабетом и перенесшему операцию – ампутация правой

нижней конечности. Ампутация проведена по поводу гангрены, развившейся на фоне облитерирующего атеросклероза, на уровне нижней трети бедра. Выписан два дня назад под наблюдение врача и сестры по месту жительства. При осмотре: в области правой культы бедра гиперемия, отек. Сон нарушен, пациент беспокоен, нервозен. Беспокоят боли в отсутствующей стопе. «Обезболивает» себя алкоголем. Задание: 1. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациента. Определите приоритетную проблему. 2. Составьте план сестринского вмешательства. Какой моделью сестринского ухода Вы воспользуетесь?

Задача 3. Больной М., 67 лет, находится на госпитализации в кардиологическом отделении по поводу участвовавших болей в прекардиальной области. Со слов врача, в течение последнего дня у него не исключается развитие острого инфаркта миокарда. Об-но: больной бледен, жалуется на рецидивирующие боли за грудиной, одышку в положении лежа, чувство страха смерти. Задание: 1. Осуществите сестринский процесс. Какой моделью Вы воспользуетесь?

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	C	90-86	4 (4+)

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК - 6	Структуры, входящие в приемное отделение А) смотровой кабинет Б) санпропускник В) регистратура Г) диагностические палаты Д) все вышеперечисленное	Д)
ОПК - 4	7. В приемное отделение больницы обратился больной без направительных медицинских документов, внезапно почувствовав себя плохо. Какой будет Ваша тактика: а) осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения; б) вызвать машину скорой помощи; в) послать больного за направительными медицинскими документами. г) осмотреть больного и вызвать наряд милиции д) рекомендовать обратиться в дежурное ЛПУ	А)
ОПК - 5	В порядок действий для выявления педикулеза не входит А) промыть волосы Б) усадить больного на кушетку В) осмотреть сухие волосы Г) вычесать волосы гигиеническим	Б)

	гребнем Д) обработать уксусом 9% и покрыть волосы косынкой на 20 минут	
ПК - 11	Наиболее удобный, надежный и щадящий способ транспортировки тяжело-больных А) на носилках Б) на руках В) пешком Г) на каталке Д) на кресле-каталке	Г)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

(наименование медицинской организации)

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Поликлинической терапии, последипломной подготовки и и сестринского дела	Учебная аудитория	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» конференц – зал.	Стулья – 60; 2012 г. Стол – 2; 2012г. Доска двусторонняя магнитно – маркерная с поддоном – 1 шт.; 2012 г Мультимедийный проектор – 1 шт. ;2009 г., Ноутбук –1 шт.;2009 г. Кушетка медицинская – 1 шт., 2015 г.	60	125 м.кв.
	Комната для СРС с ПК и выходом в интернет	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» кабинет № 105	Стол – 3, стулья – 16. Персональный компьютер – 2 шт.;2009г.	10	

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
-------	--

	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелининская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный

	доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Дополнительная литература	
1	Шевченко А.А., Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.